

Zur Nutzung der SimS-ZAL-Module für schulinterne Weiterbildungen

Seit Frühling 2024 stehen auf www.zal.ch insgesamt 12 Selbstlern- Module zur Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen (SimS) zur Verfügung (siehe auch www.netzwerk-sims.ch). Diese SimS-Online-Module sind sowohl für die individuelle Weiterbildung als auch für die Weiterbildung in einer Gruppe oder einem Team gedacht.

Seit einigen Jahren stehen wir für eine Sprachförderung aller Schülerinnen und Schüler ein. Wir sprechen deshalb auch nicht mehr von einer Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, sondern von einer Didaktik des **Deutschen als Lernsprache** – eine Sprache, die gelernt werden muss, nämlich die Bildungssprache Deutsch, und eine Sprache, in der gelernt werden muss, nämlich in allen Fächern. Zudem: Unsere Sprachförderansätze sind nicht ausschliesslich für sprachschwache Lernende geeignet, sie wirken positiv auch bei den Sprachstarken.

Vorgehen bei schulinternen Weiterbildungen ohne externe Kursleitung

Für eine effektive und nachhaltige Implementierung der Sprachförderung in einer Schule empfehlen wir, das Thema für mindestens 2 Schuljahre als Schwerpunkt zu setzen. Dazu wird ein Modul gewählt, dieses individuell bearbeitet und anschliessend im Team ausgetauscht bzw. Umsetzungen diskutiert. Für diese Form der Weiterbildung braucht es keine externe Kursleitung.

Vorgehen bei schulinternen Weiterbildungen mit externer Kursleitung

Eine prototypische Planung der Weiterbildung für das erste Schuljahr mit **Selbststudium** und **Präsenzveranstaltungen mit externer Leitung** könnte wie folgt aussehen:

Zeitdauer		Aufwand
Bis Ende September	Bearbeitung von 2 online Selbstlernmodulen: A) Modul 1 „Textkompetenz als Voraussetzung für Schulerfolg“ (Zyklus 1 und 2) B) Modul 7 „Förderung der Sprechkompetenz“ (Zyklus 1) Modul 2 „Gute Texte dank guten Aufgaben“ (Zyklus 2)	6 h 6 h
	Umsetzung der didaktischen Instrumente im Unterricht	
November	Präsenzveranstaltung mit externer Leitung: Erfahrungsaustausch in Gruppen pro Zyklus	3.5 h
	Umsetzung der didaktischen Instrumente im Unterricht C) Modul 3 „Förderorientierte Korrektur von schriftlichen Texten“ (Zyklus 2)	
März/April	Präsenzveranstaltung mit externer Leitung: Erfahrungsaustausch in Gruppen pro Zyklus	3.5 h
Bis Juni	Festlegung des Ablaufplans im 2. Projektjahr	

Selbstverständlich sind andere Abläufe möglich, wenden Sie sich für eine Anfrage an:
Institut für Interkulturelle Kommunikation Zürich iik@iik.ch