

Online-Referat: Kritisches Denken lehren und lernen?

Ideen, Aufgaben und Einblicke zur Unterrichtsgestaltung

Kritisches Denken wird als wichtiges Bildungsziel ausgegeben. Gleichzeitig ist dieses Konstrukt gerade für Schule und Unterricht nicht leicht zu fassen. Auf der Basis einer begrifflichen Klärung werden in diesem Referat Überlegungen vorgestellt, welche Gestaltungsmöglichkeiten Schule hat. Die Arbeit an und mit konkreten Aufgaben (fächerübergreifend, für verschiedene Altersstufen) ermöglicht die konkrete Beschäftigung mit dem Kritischen Denken. Dabei werden konkrete Aufgaben präsentiert und vor allem auch Lösungsperspektiven von Schüler:innen aus der eigenen Praxis zugänglich gemacht. Hinzu kommen Überlegungen, wie partizipative Elemente in der Unterrichtspraxis dazu führen können, das Kritische Denken auch stärker in gemeinsame Situationen einzubetten.

- Sie setzen sich mit der Idee des Kritischen Denkens auseinander.
- Sie decken bereits bestehende Ansätze zum kritischen Denken in Ihrer Schule und in Ihrem Unterricht auf.
- Sie erhalten Anregungen und Ideen für die Gestaltung von Lernarchitekturen und Aufgabenformate, die für den eigenen Unterricht adaptiert werden können

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Montag, 17. November 2025

19.00–21.00 Uhr



alle Zyklen,
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–
(2 Lektionen)

Anmeldung: www.zal.ch



MARCUS KOHNEN arbeitet als abgeordneter Lehrer (StD im Hochschuldienst) am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität / Landeskompetenzzentrum für individuelle Förderung in Münster. Seine Schwerpunkte sind die Potenzialförderung (Projekt LemaS), Nachhaltigkeitsbildung, Kritisches Denken, Partizipation und digitale Lehr-Lernsettings.



DAVID ROTT arbeitet als Studienrat im Hochschuldienst im Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der diversitätssensiblen Schul- und Unterrichtsentwicklung mit einem Fokus auf Fragen der Kinderrechte, des Kritischen Denkens, des Forschenden Lernens und der Begabungsförderung.