

Online-Referat: Leseförderung nach der Alphabetisierung

Die Entwicklung der Lesefähigkeit im Zyklus 1 gezielt unterstützen

Die meisten Kinder freuen sich sehr darauf, lesen zu lernen. Sie sind stolz, wenn sie die ersten Wörter lesen können und verstehen, was geschrieben ist. Bei einigen Kindern verläuft die Entwicklung der Lesefähigkeit nach der Alphabetisierung problemlos weiter, bei anderen kommt sie ins Stocken. Im Online-Vortrag werden die verschiedenen Bausteine der Lesekompetenz beleuchtet sowie Aufgaben besprochen, die Lesehandlungen auslösen und somit die Entwicklung der Lesefähigkeit unmittelbar nach der Alphabetisierung unterstützen.

- Was ist nach der Alphabetisierung wichtig, damit Leseverstehen gelingt?
- Wie kann die Leseflüssigkeit unmittelbar nach der Alphabetisierung trainiert werden?
- Welche Aufträge lösen Lesehandlungen aus?
- Welche Aufgabentypen eignen sich für Sachtexte, welche für Geschichten?
- Wie kann die Wahrnehmung von impliziten Informationen unterstützt werden?

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Montag, 25. November 2024
19.00–21.00 Uhr



alle Zyklen,
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–
(2 Lektionen)

Anmeldung: www.zal.ch



SUSANNE PETER ist seit über 20 Jahren freie Mitarbeiterin im Institut für Interkulturelle Kommunikation (www.iik.ch), DaZ-Lehrerin in Winterthur, leitet Weiterbildungskurse im In- und Ausland und war Dozentin für DaZ-Didaktik an der PH Schaffhausen. Sie ist Mitautorin des Lehrmittels HOPPLA (www.hoppla.ch) und hat mehrere Artikel zur Förderung der Schulsprache in mehrsprachigen Schulen verfasst.